

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29»

июня

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

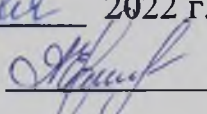
Разработчики:

Горбачев Игорь Викторович, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания ,
протокол № 5

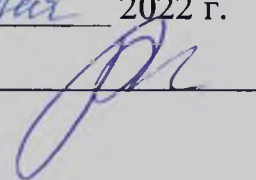
« 27 » июня 2022 г.

Председатель  А.Е. Емельянова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов по направлению Автоматизированные системы управления и связь ведомств МЧС России и МВД России.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, об автоматизированных системах управления и связи для работы необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение знаний об автоматизированных системах и связи, используемой в профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с основными видами средств связи и автоматизированных систем управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения

в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме – ЭКЗАМЕН</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов.	Уровень освоения.
1	2		3	3
Раздел 1. Системы и средства связи				
Тема 1.Связь и её характеристики	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Роль и значение связи в МЧС. Информационные и организационные основы построения систем электрической связи (канал, линия, узел, сеть).	1	2
	2	Общие принципы конструктивного построения средств связи.	1	2
	3	Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; организации связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	4	Средства связи и их классификация. Общие принципы конструктивного построения средств связи. Кросс. Проводные линейные средства связи.	2	2
	Практическое занятие №1. Проводные линейные средства связи.		1	3
	Практическое занятие №2. Проводные линейные средства связи.		1	3
	Практическое занятие №3. Источники питания аппаратуры связи. Принцип работы бесперебойных источников питания.		1	3
	Практическое занятие №4. Источники питания аппаратуры связи. Принцип работы бесперебойных источников питания.		1	3
	Самостоятельная работа№1. Составить конспект по теме: « Правила эксплуатации источников питания аппаратуры связи».		2	3
	Практическое занятие №5. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения.		1	3
	Практическое занятие №6. Аналоговые и цифровые системы электрической связи.		1	3
	5	Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	1	2
	6	Правила эксплуатации технических средств связи и оповещения.	1	2
	Самостоятельная работа№2. Составить конспект по теме: «Оперативно-технические характеристики функционирования различных систем связи»		2	3
	Самостоятельная работа№3. Реферативное сообщение «Организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		4	3

Тема 2. Принципы построения автоматизированных систем связи и оперативного управления. Основы радиосвязи.	Содержание учебного материала		
	7	Основные элементы радиосвязи. Структура системы радиосвязи и ее основные элементы.	1 2
	8	Общие принципы, факторы, влияющие на качество радиосвязи. Радиоволны. Спектр электромагнитных колебаний. Сущность и параметры, свойства радиоволн.	2 2
	Самостоятельная работа №4. Реферативное сообщение : « Применение КВ- и УКВ связи.»		2 3
	Практическое занятие №9. Устройство и принцип работы радиостанций!		1 3
	Практическое занятие №10. Устройство и принцип работы радиостанций.		1 3
	9	Назначение радиостанций в МЧС Требования к радиостанциям.	1 2
	10	Антенно-фидерные устройства радиостанций, их виды и характеристики. Требования к АФУ радиостанций, применяемых в МЧС	1 2
	Самостоятельная работа №4. Составить конспект по теме: «Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения».		4 3
	11	Телефонная связь. Система телефонной связи, ее основные элементы, принцип телефонной связи.	2 2
	12	Автоматическая телефонная связь. АТС: типы, краткая характеристика,.	1 2
	Практическое занятие №15. Автоматическая телефонная станция АТС.		1 3
	Практическое занятие №16. Автоматическая телефонная станция АТС.		1 3
	13	Диспетчерская оперативная связь: состав, общее назначение и применение.	1 2
	14	Современные системы проводной оперативной диспетчерской связи. Функциональные возможности и технические характеристики.	1 2
	Практическое занятие №17. Мини АТС в составе диспетчерской оперативной связи.		1 3
	Практическое занятие №18. Мини АТС в составе диспетчерской оперативной связи.		1 3
	15	Документальная связь, ее виды и сущность.	1 2
	16	Основные принципы телеграфной, факсимильной, телевизионной связи.	1 2
	Самостоятельная работа №5. Составить конспект по теме: Устройство и тактико-технические характеристики различных средств громкоговорящей связи.		2 3
	Практическое занятие № 19. Средства отображения и регистрации информации.		1 2
	Практическое занятие № 20. Средства отображения и регистрации информации.		1 2
	Самостоятельная работа №5. Составить конспект по теме: «Схемы организации радиосвязи с использованием ретранслятора»		2 3
	Практическое занятие №21. Комплекс технических средств стационарных пунктов связи.		1 3
	Практическое занятие №22. Назначение и состав оборудования порядок его применения.		1 3
	Самостоятельная работа № 6. Реферативное сообщение: «Единые дежурно-диспетчерские службы городов»		4 3
Тема 3. Информационные основы связи	Содержание учебного материала		

17	Общие сведения об информационных технологиях. Понятие об информационно вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем и их функциональное назначение.	2	2
18	Общая характеристика аналоговых и цифровых много канальных систем связи. Преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования.	2	2
Самостоятельная работа № 7. Составить конспект по теме: «Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем».		2	3
Практическое занятие № 23. Построения оконечных устройств систем связи.		1	3
Практическое занятие №24. Построения оконечных устройств систем связи.		1	3
Практическое занятие № 25. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		1	3
Практическое занятие №26. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		1	3
Самостоятельная работа №8. Реферативное сообщение: «Обеспечение информационной безопасности».		4	3
19	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2
20	Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ.	2	2
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории электротехники, электроники и связи.

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в интернет,
аудиторная доска для письма,
действующие макетные образцы следующих автоматизированных систем:
стенды и схемы автоматизированных систем управления и связи,
радиостанция, телефон, АТС, переговорные устройства и звукоусилительная аппаратура.
компьютерные учебные программы для выполнения расчетов по определению оперативно-тактических характеристик систем радиосвязи;
тестовые программы для проведения контроля оценки результатов.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, лазерный принтер, сканер, устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки, справочная правовая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации" № 24-ФЗ от 24.02.95 г. (редакция 10.01.2003 г.).
2. Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации. // Приложение к приказу МВД России от 30.06.2000 г. № 700. - М.: МВД РФ, 2000. - 133 с.
3. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь. Учебник. //Под редакцией Зыкова В.И. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2006. -665 с.
4. АСУ и связь в пожарной охране. Сборник задач и упражнений / Зыков В.И., Мосягин А.Б., Олейников В.Т. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. 120 с.

Дополнительные источники:

1. Концепция развития системы связи МЧС России на период до 2010 года. - М.: ВНИИ ГОЧС, 2001. - 52 с.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности». - М.: РФ, 1995. - 48 с.
3. Воробьев Л.В. Системы и сети передачи информации. - М.: Академия, 2009. - 331 с.
4. Уильям К.Ли. Техника подвижных систем связи / Под ред. Пышкина И.М. - М.: Радио и связь, 1985. - 392с.
5. Концепция развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ. - М.: МЧС России, пр. № 428 от 10.09.2002.
6. Мур М., Притски Т., Сауфвик П. Телекоммуникации. Руководство для начинающих. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 624 с.

7. Попов А.П., Нехорошев С.Н. и др. Центры обработки телефонных вызовов как основа для дальнейшего развития Единой дежурно-диспетчерской службы // Технологии гражданской безопасности № 3. - М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2004. - С. 46-50.

Интернет ресурсы

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru
2. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:		
пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;	Применяет в профессиональной деятельности основные виды средств связи и автоматизированных систем управления	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Применяет технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Применяет в профессиональной деятельности компьютерные и телекоммуникационные средства	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Применяет в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Формулирует основные понятия автоматизированной обработки информации	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение

		презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Характеризует общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Характеризует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Формулирует базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа

		обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Характеризует основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления	Характеризует основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования	Иллюстрирует преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
основные понятия построения оконечных устройств систем связи	Формулирует основные понятия построения оконечных устройств систем связи	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
правила эксплуатации типовых технических средств связи и	Перечисляет правила эксплуатации типовых технических средств связи	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение

оповещения	и оповещения	презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Характеризует организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;	Характеризует принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа
перспективные направления в технике связи, оповещения и управления	Характеризует перспективные направления в технике связи, оповещения и управления	подготовка и защита сообщений; подготовка и проведение презентаций; формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, тестирование, устный и письменный опрос контрольная работа

Формы, методы и оценка результатов обучения позволяет проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную	уметь: пользоваться основными видами средств	Устные опросы, практические

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	связи и автоматизированных систем управления;	работы, подготовка самостоятельных работ
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – организацию службы связи пожарной	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

	охраны; – основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах – принципы основных систем сотовой связи	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

	использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: – организацию службы связи пожарной охраны;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; знать: – организацию службы связи пожарной охраны; – диспетчерскую оперативную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; знать: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; знать: – организацию службы связи пожарной охраны; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	уметь: – 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; – информационные основы связи; – устройство и принцип работы радиостанций; – организацию службы связи пожарной охраны; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

	– устройство и принцип работы радиостанций; – организацию службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; – принципы основных систем сотовой связи	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; знать: – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – организацию службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – сети передачи данных; – информационные технологии и основы автоматизированных систем; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных	знать: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных

объектов.	– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – организацию службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь; – диспетчерскую оперативную связь; – организацию службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;	работ
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	знать: – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – организацию службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь; – сети передачи данных; – информационные технологии и основы автоматизированных систем; – автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	знать: – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – организацию службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь; – сети передачи данных; – информационные технологии и основы автоматизированных систем; – автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	уметь: – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; знать: – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – устройство и принцип работы радиостанций; – основные физические процессы в системах	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

	связи и автоматизированных системах управления; – сети передачи данных;	
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

	знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	уметь: – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь;	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
--	---	---